**Урок «# МыРоссияне (Даровский район Кировской области)**

Тип урока: «Урок открытых мыслей»

Форма урока: урок – деловая игра

Цели урока:

* **Образовательная:**   
  ознакомление учащихся с основами избирательного права (в т.ч. избирательной системой, системой избирательных комиссий, содержанием стадий основных избирательных действий, ролью участников избирательного процесса); научить учащихся правильно заполнять избирательный бюллетень.
* **Развивающая:**отработка навыков ведения дискуссии, умения аргументировано излагать свою позицию, формирование умения оценивать программные заявления кандидатов, их личностные качества.
* **Воспитательная:**выработка у учащихся твердой гражданской позиции, позволяющей осознанно принимать участие в выборах различного уровня и референдумах, формирование ответственности за сделанный выбор.

**Воспитательный момент: пригласить на игру родителей, работающую молодежь (с целью привлечь их на выборы). Пригласить председателя участковой избирательной комиссии Кузнецову Л.Г. на должность председателя жюри.**

Оборудование: листы А-4, маркеры, карандаши, избирательная урна, кабина для голосования, компьютер, проектор, экран, фонограмма «Гимн РФ», флаг РФ, Герб, бюллетени для голосования.

Основные понятия:

* избирательная система;
* избирательный процесс;
* выборы;
* избирательные комиссии;
* избиратель.  
    
  План подготовки :

1. Предварительный этап.

Ребята делятся на две команды по принципу жеребьёвки, команды получают домашние задание:

* Придумать название команды;
* Слоган на тему «Мы – россияне».
* Написать приглашения и пригласить родителей и старших друзей.
* Подготовка зала (учебного кабинета) в котором будет проведено мероприятие.
* Болельщики получают задание приготовить агитплакаты в поддержку команд

2. Приглашение председателя участковой избирательной комиссии Кузнецовой Л.Г.

3. Выборы наблюдателей

4. Подготовка ученика-волонтёра .

5. Выборы жюри из приглашённых гостей.

План урока

1. Вступительное слово ведущих.
2. Информация председателя избирательной комиссии о законодательной базе выборов.
3. Непосредственно игра «#МыРоссияне»
4. Демонстрация агитационных плакатов в поддержку команд.
5. Голосование и подсчет голосов.
6. Информация наблюдателя о выявленных фактах нарушения избирательного законодательства.
7. Оглашение итогов выборов.
8. Подведение итогов урока.

Ход проведения урока

1. **Звучит Гимн РФ. (Гимн слушают стоя)**

2. Учитель: Однажды Конфуций увидел плачущую женщину и спросил,  в чем её горе. Она сказала ему, что тигр растерзал одного  за  другим   всех  ее родных.

- Почему же ты не покидаешь этой местности? – удивился мудрец.

- В других областях князья угнетают свой народ.

 - Видите, - сказал тогда Конфуций, - жестокий тиран страшнее для человека, чем лютый зверь.

Ученик-волонтёр: Все кажется предельно простым … Нет на свете ничего более справедливого и прекрасного, чем выстраданная веками  демократия.

Учитель: Однако человек может быть сыт, одет, ухожен и даже хорошо начитан, но если он не может (или не хочет!) участвовать  в политической жизни, то это уже не демократия.

Ученик-волонтёр: Вряд ли можно назвать настоящим гражданином человека,

который  в  день  выборов отсиживается  дома.

Учитель:  Уважаемые представители команды, болельщики и жюри!

Ученик-волонтёр:  Мы рады приветствовать Вас на  нашем конкурсе «Мы - россияне», который  посвящен избирательному праву.

Учитель: Наше авторитетное  жюри сегодня – это своеобразная   избирательная комиссия, которая в конце конкурса подведет итоги состязания. (Представление членов жюри)

Ученик-волонтёр: Прежде чем передать слово председателю избирательной комиссии, позвольте напомнить вам значение основных понятий избирательного законодательства.

**3**. **На экране проецируются тексты**

* выборы – форма участия граждан в управлении государством путем участия в избирательной кампании;
* избирательное право – конституционное право избирать и быть избранным в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления (Конституция РФ ст.3 и 32);
* активное избирательное право - это право избирать;
* пассивное избирательное право – быть избранным в указанные выше органы;
* избиратель – гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом;
* кандидат (лат. Candidates одетый в белое (в Древнем Риме соискатель государственной должности надевал белую тогу) - лицо, выдвигаемое для избрания в государственный или общественный орган;
* избирательный округ- определенная территория, от которой граждане избирают президента, депутата или иное выборное лицо;
* избирательный участок – место, где проводится голосование и подсчитываются голоса избирателей. На избирательном участке должно проживать не более 3 тысяч избирателей;
* избирательная комиссия – комиссии, организующие проведение выборов, обеспечивающие реализацию и защиту избирательных прав граждан;
* избирательный бюллетень – лист с именами кандидатов для голосования.

**4. Выступление с приветственным словом председателя участковой избирательной комиссии Кузнецовой Л.Г.(председателя жюри)**

**5. Конкурсная программа:**

**1. Задание - Визитная карточка.**

Команды представляют себя и свою гражданскую позицию в виде слогана «#МыРоссияне».

**2.Задание - продолжить фразу** **“ Я буду голосовать на выборах, потому что …”**

Слайд-шоу на фоне медленной музыки: команда выстраивается один за другим, произносят свою фразу и показывают свой “слайд” (нарисованный по теме высказывания плакат-пример перед вами).

Я буду голосовать на выборах, потому что:

1. Живу в этой стране
2. Я гражданин своей страны
3. Имею на это право
4. Отношусь к этому с большой ответственностью
5. Мой голос может стать решающим
6. Мне предоставлено право выбора
7. Не хочу отличаться от других
8. Считаю это своими обязанностями
9. За нас это могут сделать пенсионеры, а их выбор не всегда совпадает с нашим
10. Хочу повлиять на экономические преобразования в стране
11. Хочу улучшить обстановку в своей стране
12. Мне не безразлично будущее своей страны
13. Подаю пример другим
14. Голосую за справедливость
15. Мы не знаем, что нас ждёт, но мы верим, что всё будет хорошо!

**3. Задание:** **Обращение к гражданам РФ, проживающих на территории Кировской области прийти в день выборов на избирательный участок и проголосовать.**

Учитель*:* В нашем обществе пропал интерес к выборам. Как же сделать россиян активными избирателями?

И мы попробуем предложить свой вариант решения этой проблемы. Итак, обращение к жителям Кировской области прийти в день выборов на избирательные участки.

(Примерное обращение) **Уважаемые земляки!**

Приглашаем Вас на избирательные участки. Вы часто ругаете власть, правительство, президента, но ведь это зависит от Вас.

* Вы хотите жить в свободной стране?
* Вы хотите обеспечить будущее своим детям?
* Вы граждане России?

Ученик-волонтёр: Очень давно знаменитый китайский мудрец Конфуций сформулировал очень важное условие успешного управления государством.

Его слова начинались с «Управление государством зависит от …».

**4.Задание:** **«Управление государством зависит от …».**

Подобрать не более 5-7 слов, чтобы закончить эту фразу, сказанную много веков назад.

Учитель записывает ответы групп на доску, а затем вывешивается на магнитную доску карточка с правильным ответом. **«Управление государством зависит от подбора мудрых людей».**

**5.Задание: Если бы я был главой муниципального образования.**

* Навёл порядок в городе
* Убрал игровые аппараты
* Построил новую школу
* Починил бы все дома, больницы, школы
* Отремонтировал дороги
* Установил бы на всех улицах фонари
* Убрал бы мусор с улиц
* Наладил производство
* Боролся с преступностью
* Построил бы больше спортивных школ
* Проводил бы больше культурных мероприятий, концертов
* Уволил бы всех халтурщиков
* Ввёл штраф за злоупотребление спиртными напитками, за курение в общественных местах
* Построил новый мост и починил старый
* Дал школам автобус
* Очистил бы воду в городе и реку
* Увеличил бы лесные насаждения, которые вывезли на бани в Москву
* Улучшил снабжение школ, больниц оборудованием
* Создал новые рабочие места

**6. Болельщики демонстрируют плакаты в поддержку команд**

**8**. **Ведущие (учитель и ученик-волонтёр) раздают бюллетени для голосования, приглашают пройти в избирательную кабину и сделать свой выбор для определения победителя.**

**9.Идет голосование.**

**10. После завершения голосования члены комиссии открывают избирательный ящик и подсчитывают голоса, заполняют протокол и передают его председателю избирательной комиссии.  
11.Слово предоставляется наблюдателю**. Наблюдатель доводит до сведения присутствующих выявленные факты нарушения избирательного законодательства (если такие выявлены).  
**12. Председатель избирательной комиссии оглашает итоги голосования.**  
*Учитель:* Прежде всего, позвольте мне поздравить команду-победительницу

Уважаемые избиратели и будущие избиратели!

Сегодня мы с вами приняли участие в выборах. Да, это была игра, но в ходе этой игры мы с вами приобретали навыки реализации своих гражданских прав. Надеюсь, что этот небольшой опыт реализации избирательного права пригодится вам в жизни, и мы увидим вас в числе тех, кому избиратели доверят от их имени решать важнейшие политические задачи.

**13. Звучит гимн РФ. Деловая игра закончена.**